Уважаемые родители!

В старшем дошкольном возрасте (5 – 7 лет) стоят образовательные задачи закреплять знание и понимание понятия справа – слева, совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, двигаться в заданном направлении, обучать детей поворотам направо, налево, кругом.

При этом многие дети испытывают трудности на физкультурных занятиях при определении правой (левой) руки или ноги, не могут правильно выполнить повороты направо, налево, кругом.

Предлагаем вашему вниманию несколько упражнений и игр, которые помогут детям научиться ориентироваться в окружающем пространстве и облегчат дальнейшее обучение в школе.

«Покажи» Попросите ребенка показать правую или левую часть тела («Покажи: правую руку, левую ногу, правую щеку, правое колено, левый локоть, левое плечо и т.д.»)

«Выполни задание» Попросите ребенка выполнить движение правой или левой частью тела («Возьми мячик в правую руку, попрыгай на левой ноге, коснись левой рукой правого уха и т.д.»)

«Какая рука?» На картинке нужно определить, в какой руке девочка держит флажок, в какой руке мальчик держит шар, на какой ноге стоит девочка и т. д.

«Покажи правильно» Показать у куклы правую руку, левую ногу и т.д.

«Что находится справа (слева) от тебя» Предложите ребенку перечислить какие предметы интерьера находятся от него справа или слева, причем периодически необходимо менять местоположение ребенка относительно обстановки комнаты.

«Внимательно слушай и рисуй» Называйте геометрические фигуры с указанием их места на листе. Ребенок должен их изобразить согласно данной инструкции. Например, в верхнем левом углу прямоугольник, в нижнем левом углу квадрат и т. д.

«Следопыт» Спрятать в комнате предмет и предложить ребенку найти его по вашей словесной инструкции: «сделай два шага прямо, повернись налево и сделай один шаг, повернись направо и сделай еще два шага и т.д.» или «Иди вперед до шкафа. Поверни направо. Иди до стола. и т. д.»

«Браслет и лента» Привяжите ребенку ленту на правую руку (или наденьте браслет). Уточните у ребенка — какая это рука. А затем поверните его к зеркалу. У отражения лента окажется на «левой» руке. Пусть ребенок, стоя перед зеркалом, поднимет левую руку и посмотрит на своего зазеркального двойника — какая рука у него поднята?

«Игрушка-помощница» Объяснить ребенку, что путаница происходит из-за изменения положения предметов относительно друг друга, а правая и левая стороны на самом деле остаются там же, поможет мягкая игрушка или кукла. Возьмите игрушку, посадите спиной к ребенку, определите правую лапу и привяжите на нее ленту. Такую же ленточку привяжите на правую руку ребенку. После этого разверните игрушку лицом к ребенку. Тут и выясняется, что ленты поменяли свое положение относительно друг друга. Нужно опять развернуть игрушку спиной к ребенку — ленты снова оказываются с одной стороны. То же самое можно проделать, надев ленту или браслет себе или второму ребенку. Теперь пусть детки сами поэкспериментируют и разберутся в происходящем.

Благодарим за сотрудничество!