

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

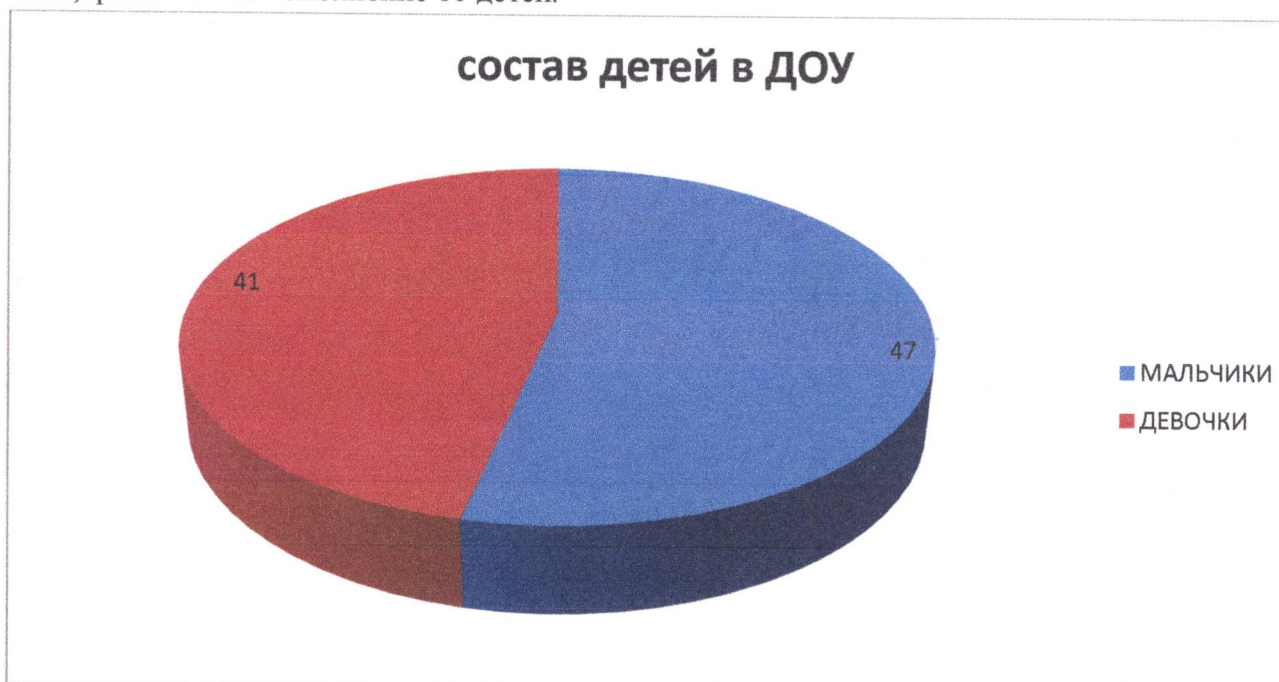
ТЕМА ПРОЕКТА	«Робототехника новый виток развития дошкольников»
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА	Создание условий для развития детского технического творчества путем формирования начальных технических навыков у детей дошкольного возраста в студии «Роботенок»
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА	- дети дошкольного возраста (от 3 лет до 7 (8) лет) - семьи детей посещающих ДОУ - педагогический коллектив ДОУ
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	Долгосрочный 2017 - 2021
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	Этап 1. Подготовительно – проектировочный Этап 2. Практический Этап 3. Контрольно - аналитический
ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА ДЛЯ ДОУ «Журавушка»	✓ Введение в образовательный процесс МБДОУ ЦРР – д/с №2 «Журавушка» студии дополнительного образования «Роботенок» научно – технической направленности для детей 3-7 лет. ✓ Внедрение в учебный план образовательной робототехники и инновационного технического творчества: - совершенствование образовательно-профессиональной среды по образовательной робототехнике и инновационного технического творчества; - участие в конкурсах педагогических инициатив с использованием образовательной робототехники и инновационного технического творчества; - распространение и презентация передового опыта педагогической общественности – работы образовательных учреждений по внедрению робототехники. ✓ Совершенствование материально – технической базы согласно современным требованиям ФГОС ДО; ✓ Совершенствование работы с родителями (более разнообразные формы активного взаимодействия); ✓ Расширение связи с широким кругом социальных партнеров и спонсоров; ✓ Повышение уровня всестороннего развития дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; ✓ Формирование имиджа МБДОУ ЦРР – д/с №2 «Журавушка»
ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА ДЛЯ Олекминского района	Опыт педагогов МБДОУ ЦРР – д/с №2 «Журавушка» может быть использован педагогическими работниками Олекминского района при внедрении в образовательный процесс форм и методов, позволяющих пробудить в ребенке интерес к техническому образованию в будущем, начать формировать у детей навыки практической деятельности необходимой для ведения исследовательских и конструкторских работ.

Анализ социокультурной ситуации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Журавушка» город Олёкминск РС(Якутия) функционирует с декабря 2001 года. Заведующим является Ковалева Альбина Семеновна. Учредитель: Администрация МР «Олекминский район» РС(Я), расположен в Кировском избирательном округе вблизи с СОШ №2; МКУ «Межпоселенческая библиотека Олекминского района», МБОУ ДОД «Детский экологический центр», а так же офисы предприятий различных форм собственности.

ДОУ работает с 07:30 до 18:00 (10.5ч), пять дней в неделю.

В ДОУ функционирует 4 общеразвивающие группы: группа раннего возраста, вторая младшая группа, старшая группа, подготовительная группа, предельная наполняемость 75 мест, фактическое наполнение 86 детей.



Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

Главной целью Программы развития ДОУ является создание и обеспечение условий для достижения в ДОУ соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг, реализация в полной мере приоритетных направлений развития образования в ДОУ, а именно ввести систему работы с одаренными детьми; расширить спектр услуг дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи программы

- ❖ разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- ❖ создать условия для повышения квалификации педагогов;
- ❖ обеспечить обновление предметно-развивающей среды МБДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;

Социальный банк данных семей:

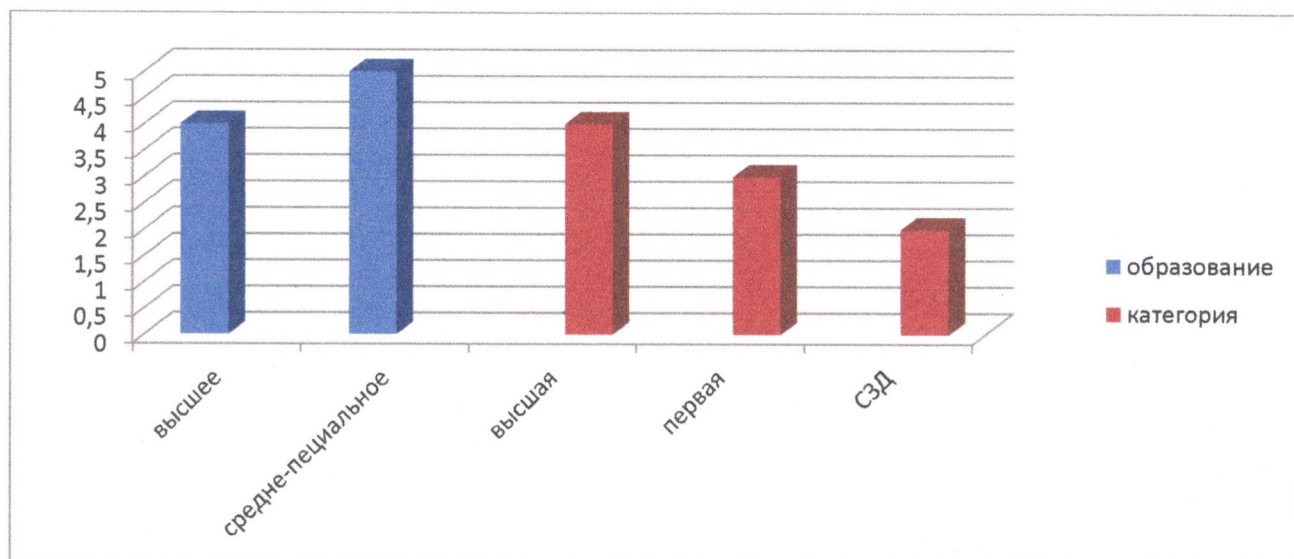
Всего семей	88
Полные семьи	70
Неполные семьи	18
Многодетные	15
Опекаемые	1
Дети-сироты	0
Дети-инвалиды	1
Семьи социального риска	0
Образовательный ценз родителей	
Высшее образование	66
Средне-специальное	60
среднее	32
Социальное положение семей	
Рабочие	78
Домохозяйки	7
Служащие	61
Предприниматели	9
Временно безработные	3

Из данных социального паспорта семей видно, что большинство родителей имеют высокий образовательный и культурный уровень: 80.5 % имеют среднее специальное, или высшее образование, 70% служащие и представители творческой интеллигенции, 88% имеют не более двух детей, 79 % социально благополучные семьи, т.к. в семье есть папа и мама, оба родителя имеют работу.

Педагогический состав:

ДОЛЖНОСТЬ	СТАВКА	ФАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА
воспитатель	6	6
Физинструктор	0,5	1
Педагог-психолог	0,5	1
Учитель-логопед	0,5	1
Педагог-организатор оздоровительной работы	0,5	1
методист	0,5	1
Музыкальный руководитель	1	1
Педагог дополнительного образования	0	0
хореограф	0	0
Социальный педагог	0	0

Образовательный ценз педагогических работников:



ДОО укомплектован педагогическим персоналом на 100%.

Детский сад работает по образовательной программе ДОО составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы; **Реализуется программа оздоровительной работы «Здоровый малыш» составленной на основе**

Детский сад расположен в 2х зданиях; в первом здании располагаются группы для детей младшего дошкольного возраста, имеются отдельные спальные комнаты, туалетные комнаты, буфетные зоны, административный кабинет с доступом в Интернет (wi-fi) ,музыкальные и физкультурные занятия проводятся в групповом помещении. Для детей старшей группы имеется проектор, экран, коннект оборудование, игровой набор в соответствии с возрастом и программными требованиями укомплектован полностью, группы имеют видеонаблюдение. На базе группы реализуется программа дополнительного образования «Lego-конструирования» входящая в муниципальный инновационный проект STEAM образование, руководителем является воспитатель Чуборева Любовь Мироновна.

Регламент программы предполагает:

Состав подгрупп: подгруппа 1 – 12 детей, подгруппа 2 – 12 детей;

Занятия проводятся с согласия родителей и заинтересованности детей 1 раз в неделю, во второй половине дня.

Длительность занятий: 20 минут.

В здании 2 располагаются группа старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительные группы), имеется спортивно-музыкальный зал оборудованный ноутбуком, колонками выносным экраном и проектором, видеонаблюдением, спальные комнаты отсутствуют, имеется игровая комната в которой расположено игровое оборудование, библиотека для специалистов, мини-музей, игровое оборудование для реализации инновационных проектов (интерактивная доска, проектор, интерактивные конструкторы, а так же закуплено оборудование: интерактивный стол, мультстудия), кабинет методиста с доступом выхода в интернет и точкой WI-FI, ноутбуком и копировальной техникой, в котором расположена зона для работы педагога-психолога; зона для работы учителя-логопеда. У всех педагогов на группе имеются ноутбуки.

Особенности предметно — развивающей среды в групповых помещениях детского сада определяются интересами детей, возрастными и личностными особенностями. В групповых комнатах созданы центры активности, подобраны разнообразные дидактические пособия, аудиоматериал, игрушки. Мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Приемные комнаты ДОО оформлены информационными стендами, выставками детских работ.

Для детей старшего дошкольного возраста предусмотрена система преподавания дополнительного образования:

Направление работы	руководитель	Состав детей	Форма реализации
Эстетическое развитие – студия музыкального развития	Ведерникова А.Н.	10	1 раз в неделю во второй половине дня, длительность занятия в зависимости от возраста детей не превышает 25 минут для детей старшей группы и 30 минут для подготовительной группы
Познавательное развитие – Клуб друзей природы «Росинка»	Матвеева В.В.	24	1 раз в неделю во второй половине дня, длительность занятия в зависимости от возраста детей не превышает 25 минут для детей старшей группы и 30 минут для подготовительной группы
Познавательное развитие - краеведческий кружок «Родничок»	Янкова Л.Н.	20	1 раз в неделю во второй половине дня, длительность занятия в зависимости от возраста детей не превышает 25 минут для детей старшей группы и 30 минут для подготовительной группы
Ручной труд – кружок бисероплетения; вышивка	Правдюк С.В.	10	1 раз в неделю во второй половине дня, длительность занятия в зависимости от

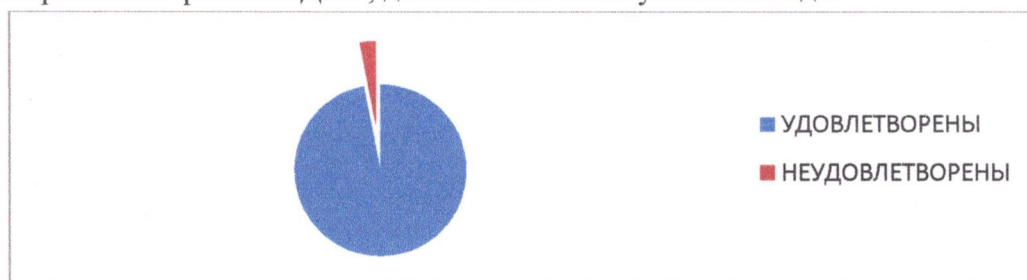
			возраста детей не превышает 25 минут для детей старшей группы и 30 минут для подготовительной группы
Steam – Образование			
Мульт студия «Я творю мир»	Федорова И.М.	20	1 раз в неделю во второй половине дня, длительность занятия в зависимости от возраста детей не превышает 25 минут для детей старшей группы и 30 минут для подготовительной группы
Дидактическая система Фребеля	Правдюк С.В.	20	1 раз в неделю во второй половине дня, длительность занятия в зависимости от возраста детей не превышает 25 минут для детей старшей группы и 30 минут для подготовительной группы
Робототехника	Чуборева Л.М.	10	1 раз в неделю во второй половине дня, длительность занятия в зависимости от возраста детей не превышает 25 минут для детей старшей группы и 30 минут для подготовительной группы
Экспериментирование с живой и неживой природой	Матвеева В.В.	24	1 раз в неделю во второй половине дня, длительность занятия в зависимости от возраста детей не превышает 25 минут для детей старшей

			группы и 30 минут для подготовительной группы
Английский для дошкольников – предоставляется МУ «РДЮЦ» на основе договора о сотрудничестве	Маркова С.Н.	46	1 раз в неделю во второй половине дня, длительность занятия в зависимости от возраста детей не превышает 25 минут для детей старшей группы и 30 минут для подготовительной группы

Коррекционно-логопедическая работа ведется с детьми старшего дошкольного возраста в рамках работы Логопункта ДОУ; на индивидуальных и подгрупповых занятиях по расписанию специалистов. Состав детей формируется на основе анализа логопедического и психологического обследования и утверждается на ППк ДОУ. Программы работы специалистов составлены и утверждены заведующим ДОУ на основе примерных программ утвержденных Минобр науки.

Территория детского сада имеет 2 игровые площадки, разбиты цветники, газоны, у центральных входов установлены светодиодные деревья, имеются: песочницы с крышками для игр с песком, малые архитектурные формы, веранды с теньевым навесом, летняя эстрада для детских выступлений (ысыях). Территория учреждения огорожена забором, установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка для экстренных вызовов, имеется хозяйственный двор с отдельным въездом и складами, для безопасности детей и педагогов вся территория детского сада находится под видеонаблюдением, на воротах центрального входа расположения кнопка вызова персонала.

Ежегодно, в ДОУ проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности работой ДОУ, данные 2019-2020 учебного года:



На основе анализа полученных данных, мы можем сделать вывод о том, к чему необходимо стремиться. А именно: совершенствование материальной базы ДОУ для возможности предоставления дополнительного образования в соответствии с «новым веянием» времени, наладить сотрудничество с центрами дополнительного образования; усовершенствовать работу логопеда и психолога при подготовке детей к школе. Из анализа отношения родителей к ДОУ, уровня образованности родителей, социального статуса семей можно сделать вывод, что большинство родителей высоко оценивают

значение ДОУ в развитии ребенка и заинтересованы в качественном дошкольном образовании детей. При этом опрос родителей, их высказывания на родительских собраниях или в беседах с педагогами показывают, что качество дошкольного образования родители в основном понимают как умение детей читать, слышать и определять звуки, как наличие у детей элементарных математических представлений, знакомы и могут произнести простые фразы на английском языке, владеют навыками лего – и робототехники.

Развитие ДОУ не стоит на месте, педагогический состав систематически повышает свой профессиональный уровень, имеет свои векторы развития, которые находят свой путь реализации благодаря инновационным проектам различного уровня, так:

Семейный клуб «Доверие»	2013-2016г	Районная экспериментальная площадка
Экологический проект для детей «Эколята»	2015-2017г	Республиканская инновационная площадка
Апробация программно-методического комплекса «Мозаика»	2017-2019г.	Федеральная инновационная площадка
STEAM образование	2019-2022г	Районная экспериментальная площадка

Педагоги и дети участвуют в мероприятиях различного уровня и занимают призовые места, что является существенным стимулом в работе:

Проблематика проекта

Современные дети живут в эпоху активной информатизации и роботостроения. Согласно реализации Указа Президента РФ «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» утверждена Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Основные сквозные цифровые технологии, входящие в Программу: компоненты робототехники и сенсорики; нейротехнологии и искусственный интеллект; и др.

Безусловно, государство, современное общество испытывают острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. Поэтому столь важно, начиная уже с дошкольного возраста формировать и развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум, формировать качества личности, обозначенные федеральными государственными образовательными стандартами. Исходя из данных анализа социокультурной ситуации, запроса родителей, необходимо использовать возможности дошкольного образования в развитии технического творчества дошкольников путем организации обучения по направлению. Проблема, реализацию которой необходимо осуществить:

Строительные наборы с объемными деревянными фигурами простой геометрической формы разных размеров не соответствуют требованиям ФГОС ДО. Модели этих наборов статичны, не мобильны, неустойчивы, не поддерживают детскую инициативу в знакомстве с простейшими механизмами.

Философские основания

Актуальность LEGO -технологии и робототехники значима в свете внедрения ФГОС, так как:

- являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (Речевое, Познавательное и Социально-коммуникативное развитие);
- позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Имея сформированное представление и интерес к технике и робототехнике, дети смогут найти достойное применение своим знаниям и талантам на последующих ступенях обучения.

При организации совместной деятельности по конструированию, мы столкнулись со следующим противоречием: с одной стороны, рекомендованное авторами программы оборудование (строительный набор с объемными деревянными фигурами простой геометрической формы разных размеров) соответствует условиям реализации программы, а с другой стороны, не соответствует требованиям ФГОС ДО. Часто возникали проблемы: модели данного набора статичны, не мобильны, неустойчивы, соответственно не поддерживали детскую инициативу в знакомстве с простейшими механизмами.

Решение противоречия мы нашли в открытии Студии по робототехнике, в пополнении развивающей предметно- пространственной среды (далее РППС) современными наборами образовательных конструкторов нового поколения, как первые шаги в образовательную робототехнику, что соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО (п.3.3.5.) и реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» Волосовец Т.В., Тимофеевой Т.В.

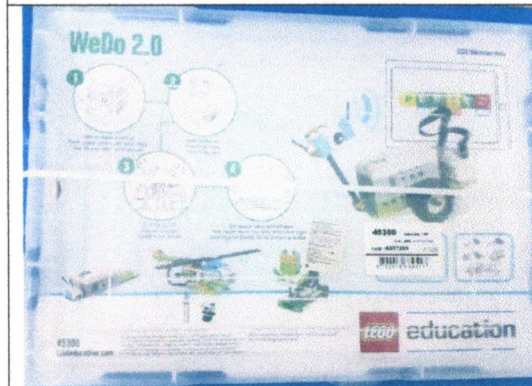
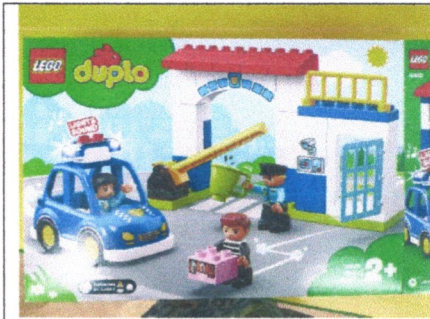
Новизна работы: Проект робототехника в дошкольном образовательном учреждении дополняет, развивает, вносит новые элементы в организацию психолого-педагогической работы с дошкольниками в использовании конструкторов «Лего» и конструктора нового поколения «Перворобот Лего Вedo». В ней представлена система и алгоритм работы с дошкольниками, начиная со второй младшей группы, по развитию технически грамотной личности.

Цель проекта: Создание условий для развития детского технического творчества путем формирования начальных технических навыков у детей дошкольного возраста в студии «Роботенок»

Проект направлен на формирование ранних технических компетенций у дошкольников по направлениям:

- 1.«Легоконструирование» - (3-5 лет);
2. «Тико-моделирование» - (3-5 лет);
3. «Образовательная робототехника» - (5-7 лет);

Задачи проекта:



Психологическая концепция

Для успешной работы по данному направлению необходимо учитывать ряд условий:

- Наличие Студии по робототехнике, которая должна содержать конструкторы различной модификации (от простых кубиков до конструкторов с программным обеспечением).
- Организация занятий с обязательным включением различных форм организации обучения, по разработанному алгоритму работы с конструкторским материалом.

Проведение каждого занятия осуществляется строго по алгоритму работы с конструктором:

- Рассматривание образца, схемы, чертежа, рисунка, картинка.
- Поиск-выбор необходимых деталей из общего набора.
- Сборка частей модели.
- Последовательное соединение всех собранных частей в одну целую модель.
- Сравнение своей собранной модели с образцом, схемой, чертежом, рисунком, картинкой (или анализ собранной конструкции).

Занятия проводятся в соответствии с планированием, которое включает в себя формы организации обучения и решает задачи основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методологическая основа проекта:

Результаты психолого-педагогических исследований по вопросам развития психических процессов (Л.В. Выготский (представление о зоне ближайшего развития), В.В. Давыдов, Д.В. Эльконин (о резервных возможностях психики дошкольников, о способностях к «внутреннему плану действия», А.Н. Леонтьев (проблемы развития психики), Ж. Пиаже (развитие интеллектуальных способностей), С.Л. Рубинштейн, А.В. Запорожец (особенности психики в дошкольном возрасте), П.Я. Гальперин (вопросы психологии обучения), И.Ф. Талызина (система усвоения навыков умственных действий), Ш.А. Амонашвили);

- исследования об особенностях конструктивного мышления у дошкольников: непрерывное сочетание и взаимодействие мыслительных и практических актов (Т.В. Кудрявцев, Э.А. Фарапонова и др.), возможность решать задачу разными путями, связь конструирования с повседневной жизнью, с другими видами деятельности (В.Г. Нечаева, З.В. Лиштван, В.Ф. Изотова);
- теоретические разработки в области компьютеризации образования (Я.А. Ваграменко, Б.С. Гершунский, Г.Л. Луканкин, А.Л. Семенов); □разработки педагогов Н.Н. Поддьякова, А.П. Усовой, Е.Л. Панько «детское конструирование претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного развития».

- исследования головного мозга и психического развития детей (Лурия. А.Р., Рубенштейн С.Л., др.) доказывают связь мелкой моторики с развитием речи и интеллектуальным развитием ребёнка в целом.
- психолого-педагогические исследования (Запорожец, Л.А. Венгер, Н.Н. Поддъяков, Л.А. Парамонова и др.) показывают эффективный способ развития интереса детей к техническому творчеству – практическое изучение, проектирование и изготовление объектов техники, самостоятельное создание детьми технических объектов в процессе специально организованного обучения в образовательной среде с помощью LEGO-конструкторов и робототехники.

Содержание образования

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: проект долгосрочный 2017-2021 год

Нормативно-правовая база	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"; Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования....) (воспитатель Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013). Государственная программа РФ на 2012-2020 годы «Развитие образования». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; Инструктивные и методические документы, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов ДО. Указ Президента РФ «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» утверждена Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Программа "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.
---------------------------------	---

	Устав ДОУ.
Научно-методическое обеспечение	При реализации данного инновационного проекта будет: развиваться материальная база МБДОУ; -повышаться профессиональная компетенция педагога за счет использования инновационных LEGO-технологий и робототехники; - повышение квалификации педагога, участие в вебинарах, семинарах по теме проекта; -участие педагога в конкурсах различных уровней; -совершенствоваться работа с родителями (более разнообразные формы активного взаимодействия); -расширение связи с широким кругом социальных партнеров и спонсоров; -расширение спектра дополнительных образовательных услуг МБДОУ; -повысится уровень всестороннего развития дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС. -формирование имиджа МБДОУ; -удовлетворённость родителей в образовательных услугах МБДОУ; -участие воспитанников в фестивалях робототехники; -взаимодействие с ресурсным центром на базе ДОУ «Березка», ЦТриГОШ; РДЮЦ; УМЦ ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ» Опыт педагога МБДОУ может быть использован педагогическими работниками Олёкминского района при реализации образовательный процесс форм и методов, позволяющих пробудить в ребёнке интерес к техническому образованию в будущем, начать формировать у детей навыки практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских и конструкторских работ. Обеспечению работы в рамках ФГОС. Решение поставленных в проекте задач позволит организовать в ДОО условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе LEGO - конструирования и робототехники в образовательном процессе, что позволит заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки. В результате, создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются истоки профориентационной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно-технической направленности. Предполагаемые риски при реализации инновационного проекта и предполагаемая возможность их устранения

	При реализации данного проекта в условиях МБДОУ может возникнуть ряд трудностей или рисков, которые можно предвидеть и на которые следует обратить внимание, а именно: 1. Недостаточное оснащение конструкторами LEGO и образовательной робототехники. 2. Неготовность и незаинтересованность педагогов в организации новых способов совместной деятельности с воспитанниками и реализации инновационных технологий. 3. Несоответствие содержания разработанных в программ обучения LEGO – конструированию и робототехнике потребностям и интересам дошкольников, недостаточное методическое обеспечение по данным технологиям. 4. Отсутствие партнёрских отношений с родителями воспитанников, незаинтересованность родителей в совместных творческих проектах. С целью устранения данных трудностей и рисков рекомендуем проводить следующие мероприятия: 1. Создать в МБДОУ условия обучения и развития дошкольников через организацию целенаправленного образовательного процесса с использованием LEGO-конструирования и робототехники (начиная со средней группы) 2. Повышать уровень развития материальной базы, приобретением разнообразных конструкторов smart- оборудования, 3. Повышать квалификацию педагогов через курсовую подготовку; проведение консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов по LEGO – конструированию и образовательной робототехнике в ДОО; 3. Находить потенциальных партнеров и единомышленников; использование сетевого взаимодействия в направлении технического творчества воспитанников, предполагающее дальнейшее обучение в данном направлении и совместные творческие проекты с ЦТРИГОШ 4. Разработка дополнительного методического обеспечения реализации LEGO – технологий и робототехники, (с перспективно-тематическим планированием; разработка схем-алгоритмов работы с конструкторами, технологических карт сборки конструкторских моделей); 5. Активизировать родителей к совместной образовательной деятельности с детьми по приобщению к техническому творчеству привлечение к совместным мероприятиям и конкурсам по LEGO – конструированию и робототехнике; совместные детско-родительские проекты, мастер - классы.
Кадровое обеспечение	Чуборева Любовь Мироновна Педагогический стаж работы: 6 лет Образование: высшее Московский университет им. С. Ю. Витте"

	12.07.2017г. Курсы повышения квалификации: «Образовательная робототехника для дошкольников и мл.школьников» ФГАОУ ВПО «СВФУ им М.К. Аммосова»				
Финансовое обеспечение проекта	Источник финансирования	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Бюджетные средства		1 ноутбук, 1 цветной принтер Lego Education 9580 – 2 набора HUNO – 2 набора Общий размер средств 105 000 т.рублей		Дары Фребеля – 27 000 тыс.рублей ВВ Мини-робот «BEE-BOT» «Пчелка» + методический комплект 14838 тыс.рублей Набор для программирования «КУБО-БОТ» 1155 тыс.рублей Общий размер средств 42 993 т.рублей
	Спонсорская помощь родителей	•Участие в конкурсах для детей Общая сумма 1000 рублей	• Участие в конкурсах для детей Общая сумма 1000 рублей	•Участие в конкурсах для детей Общая сумма 3157 тыс.рублей	•Участие в конкурсах для детей Общая сумма 3000 рублей
	Получение спонсорской помощи в рамках «Экспо-ярмарки 2018»		• Lego WeDo 2.0 – 1 набор • Lego Duplo 2 набора Общая сумма 30 000 тыс.рублей		
	Получение гранта				➤ Очное повышение профессионального уровня

					педагогов в области конструирования и робототехнике, планирования и организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО. Общая сумма включая проезд и оплату курсов 10 000 ➤ Приобретение Ноутбук 1 шт (Процессор AMD A9 9420, кол-во ядер 2, видеопамять 2048 – Общая сумма 50 000 ру ➤ Планшет 2 шт Общая сумма 20 000 руб ➤ Набор Lego WeDo 2.0 – 2 шт Общая сумма 30 000 руб) ➤ Набор Lego WeDo 9582 2 шт Общая сумма (20 000 руб ➤ Набор Lego Education 9585 2 шт Общая сумма 15 000 руб ➤ Набор Lego Education 9689 – 2 шт
--	--	--	--	--	--

					Общая сумма 15 000 руб
					Итого: 160 000 тыс.рублей

Дорожная карта реализации проекта

1.этап Подготовительно-проектировочный			
Направление работы	Срок реализации	Ожидаемый результат	Нормативный документ
Изучение и анализ условий обеспечения проекта	Октябрь2017-февраль2018	Анализ материально-технических условий реализации проекта; результат анкетирования родителей о заинтересованности участия в проекте	
Разработка нормативной базы сопровождения проекта. Разработка документации, графиков проведения занятий LEGO	Февраль-май 2018	ИОМ педагога Чуборевой Л.М. Утверждение образовательной программы доп.образования ДОО по направлению Робототехника;	Образовательная программа дополнительного образования МБДОУ ЦРР-д/с №2 «Журавушка» г.Олекминска принята на пед.совете 25.09.2019г. Учебный план ДОО
Организация начального материально-технического обеспечения	Март2018-июнь 2019	ноутбук для программирования и работы с конструкторами; цветной МФУ для изготовления заданий. Наборы конструкторов: Lego Education 9580 Lego WeDo 2.0 HUNO Lego Duplo 2	
Дополнительное материально-техническое обеспечение	2019-2020	Набор Lego WeDo 2.0 Планшетные компьютеры Набор Lego WeDo 9582 Набор Lego Education 9585 Набор Lego Education 9689	
Совершенствование развивающей	2018-2020	Приобрести стеллажи для хранения	

среды ДОО в соответствии с задачами проекта.		конструкторов для всех групп, начиная со средней группы.	
Анализ методической литературы, наглядно – дидактических пособий, ресурсов сети интернет по LEGO-конструированию и робототехнике	2018	Создание банка методических, наглядно – дидактических пособий, подбор литературы	Отчет о самообследовании ДОО 2018
Самообразование педагога и повышение квалификации	2018, 2020	Сертификат об участие в вебинарах, интернет семинарах.	Утвержденный ИОМ
Разработка планов совместной деятельности детей и родителей по LEGO-конструированию.	2017,2018	Перспективный план реализации проекта Календарный план работы с детьми старшей и подготовительной группы	Утвержденный педагогическим советом от 26.09.2018/25.09.2019 Перспективный план- программа студии дополнительного образования
Разработать критерии, которые помогут свести к минимуму ошибки в оценке знаний детей, обучающихся по программе образовательной робототехнике	Сентябрь 2018	Сотрудничество с педагогом психологом	Система педагогического мониторинга ДОО
Разработка планов совместной деятельности детей и родителей по Робототехнике	Апрель- май 2018	Перспективный план реализации проекта Календарный план работы с детьми старшей и подготовительной группы	Утвержденный педагогическим советом от 26.09.2018/25.09.2019 Перспективный план- программа студии дополнительного образования
I этап Практический 2017-2020			
Реализация перспективного плана работы по направлению в старшей и подготовительной группе	2017-2018 уч год	Аналитическая справка с итогами работы за год	
Апробация модифицированной образовательной	2019-2020	Через мониторинг выявление уровня развития детей старшей и	

ДОО с педагогами начального звена школы и кружками технического творчества		-методические объединения, -семинары	2019 Договор о сотрудничестве с СВФУ им.Аммосова, ЦТР и ГОШ, взаимодействие с РДЮЦ Олекминского района.
Установление взаимодействия с социальными партнерами		Активность и поддержка партнеров, спонсоров. Качество реализации проекта.	

Этап 3. Контрольно-аналитический

Проведение диагностики (мониторинг) уровня развития детей, прошедших обучение по программе с целью выявления уровня развития конструктивных творческих способностей, личностных качеств ребенка, готовности к обучению в школе	2019,2020	В процессе диагностики (выявление проблем) (спонтанная игра, коллективная и индивидуальная) LEGO помогает установить контакт между педагогом, детьми и родителями -полное раскрытие особенности ребенка с точки зрения сформированности эмоционально-волевой и двигательной сфер, выявление речевых возможностей ребенка, установление уровня его коммуникабельности. использование конструирования и образовательной робототехники. Формирует и корректирует поведение, развивает коммуникативную функцию и интерес к обучению	
--	-----------	--	--

Повышение интереса родителей к LEGOконструированию и образовательной робототехнике через организацию активных форм взаимодействия с родителями и детьми	2018-2020	Тесное взаимодействие с родителями; -Заинтересованность родителей в качестве образовательной услуги по робототехнике; -Активное участие родителей	
Изучение эффективности деятельности, организованной в рамках проекта	2018-2019	-Диагностика качества образовательных услуг	
Обобщение и распространение опыта внедрения и использования LEGO - конструирования, робототехники в образовательном пространстве (на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях); результатов инновационного проекта		Представление методических рекомендаций по организации работы с детьми по LEGOконструированию в группах; Распространение перспективного планирования по LEGOконструированию в группах детей 4-7 лет; Распространение дидактических пособий по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей посредством LEGOконструирования (наглядный материал, дидактические игры и т.д.).	

Предполагаемые результаты
- для детей

- Освоение дополнительной образовательной программы «Легоконструирование», «Тико-моделирование», «Образовательная робототехника».
- Обучающиеся компетентны:
 - в создании проектов, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
 - в получении необходимой информации об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
 - в осуществлении простейших операций с файлами;
 - во владении первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации использования компьютера;
 - в понимании области применения и назначения инструментов, различных машин, технических устройств.
 - в выполнении инструкций, точное следование образцу и простейшим алгоритмам.
 - в применении правил безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером.
 - в представлении одной и той же информации различными способами.
 - в осуществлении поиска, преобразования, хранения и передачи информации
 - в знании устройства компьютера на уровне пользователя;
- Участие в конкурсах различного уровня, что дает разносторонний опыт общения, реализации своих возможностей в деятельности, признание окружающих, осознание собственных изменений в результате обучения.

- для педагога

- Разработана и адаптирована программа дополнительного образования для детей по направлениям:
 1. «Легоконструирование» - (3-5 лет);
 2. «Тико-моделирование» - (3-5 лет);
 3. «Образовательная робототехника» - (5-7 лет);
- РЕЦЕНЗИРОВАНА И УТВЕРЖДЕНА НА РАЙОННОМ УРОВНЕ.

- Повышение профессионального уровня и творческого потенциала педагога, реализующего программу образовательной робототехники и инновационного технического творчества детей;
- Участие в конкурсах и семинарах различного уровня с целью трансляции педагогического опыта.

- для ДОО

- Введение в образовательный процесс МБДОУ ЦРР-д/с №2 «Журавушка» студии дополнительного образования «Роботенок» научно-технической направленности для детей 3-7 лет;
- Внедрения в учебный план образовательной робототехники и инновационного технического творчества:
 - совершенствование образовательно-профессиональной среды по образовательной робототехнике и инновационного технического творчества;
 - участие в конкурсах педагогических инициатив с использованием образовательной робототехники и инновационного технического творчества;
 - распространение и презентация передового опыта педагогической общественности - работы образовательных учреждений по внедрению робототехники.

- Совершенствование материально-технической базы согласно современным требованиям ФГОС ДО;
- Совершенствование работы с родителями (более разнообразные формы активного взаимодействия);
- Расширение связи с широким кругом социальных партнеров и спонсоров;
- Повышение уровня всестороннего развития дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- Формирование имиджа МБДОУ ЦРР-д/с №2 «Журавушка»;

Критерии оценки предполагаемых результатов

Показатели	Критерии
Охват детей инновационным направлением технического творчества	- количество детей, занимающихся конструированием и робототехникой (по сравнению с предыдущим годом)
Материально-техническое обеспечение	- разнообразие комплектов робототехники; - уровень программного обеспечения; - наличие текущего финансирования программ технической направленности.
Использование современных образовательных технологий	- наличие программ по робототехнике (авторские, модифицированные) - наличие сквозных тем в программах дополнительного образования
Уровень кадрового обеспечения, распространения педагогического опыта	- повышение квалификации педагога по инновационным направлениям (робототехника); - проведение мастер-классов, семинаров на муниципальном уровне; - тиражирование опыта работы.
Уровень сетевого взаимодействия	- наличие договоров о сотрудничестве; - организация информационной поддержки технического творчества; - организация конкурсных мероприятий в рамках реализации проекта.
Мониторинг показателей освоения программного материала детьми	Уровень знаний и умений детей по LEGO-конструированию и робототехнике Развитие навыков конструкторской деятельности; исследовательской деятельности; технического творчества (творческой деятельности) у детей 4-7 лет по методике

	Т.В. Фёдоровой Методика Е.В. Фешиной.
--	--

За время реализации проекта педагоги и дошкольники приняли участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах направленных на техническое творчество.

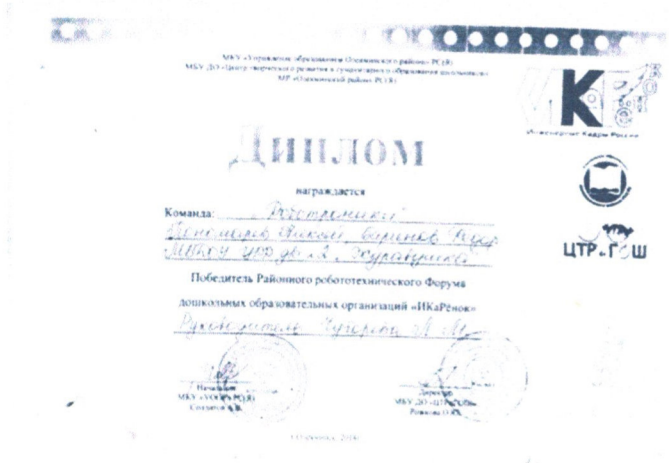
Районная открытая олимпиада по робототехнике для детей дошкольного возраста 2017, 2018 – сертификат	
Районная открытая олимпиада по робототехнике для детей дошкольного возраста 2019 – диплом III степени	

Всероссийский
робототехнический фестиваль
«Робофест» 2017, 2018, 2019 -
благодарность



Районный конкурс
исследовательских и творческих
проектов 2017 – диплом I степени

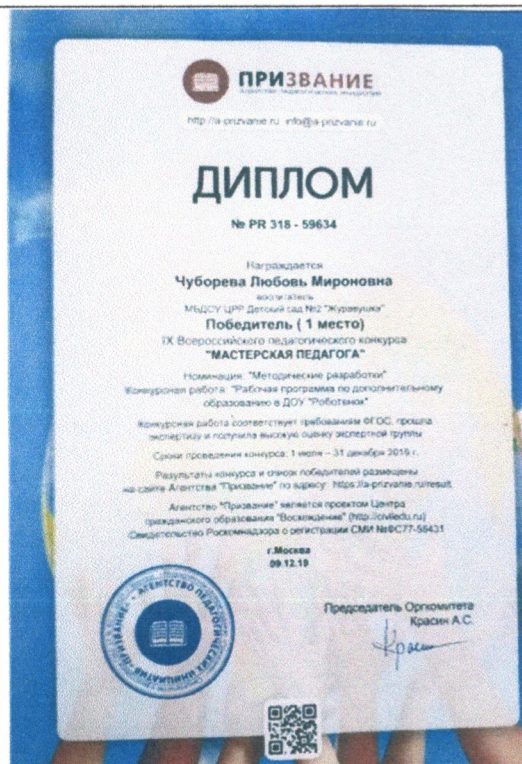


Семинар «Образовательная робототехника для дошкольников и младших школьников» - 2016	
Районный робототехнический Форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» - 2017, 2018, 2019 – Диплом победителя	
Международная выставка методических разработок «Педагог XXI века» «Программа дополнительного образования по робототехнике» - диплом 2 степени	
Участник районного конкурса образовательных проектов «Экспо-ярмарка – 2018» «Оборудование для лего центра» На сумму 30 000 руб	

V Республиканский конкурс
ФГАОУ ВО «СВФУ
им.Аммосова» 2019 «Лучший
руководитель кружка
робототехники» - сертификат



IX всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»
«Рабочая программа
дополнительного образования в
ДОУ «Роботенок» 2019 – диплом
I степени



I районная выставка технического творчества «Бал роботов» 2019 –
диплом II степени



	Диплом Лауреата I степени открытого Республиканского дистанционного фестиваля «Таланты Якутии» 2020
	Благодарность за подготовку победителя I Республиканского детского чемпионата «KidSkills» 2020
	Диплом III степени республиканский конкурс Я -Инженер
	Диплом III степени «XXI районных Корниловских чтениях» 2020