

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка – Детский сад №2 «Журавушка» г. Олекминска

Консультация для родителей

«Игрушечные страсти»

(как правильно выбрать игрушку для ребенка)»

Отформатировано: Шрифт: 18 пт

Отформатировано: Шрифт: 18 пт

Фёдорова И. М.,
педагог-психолог



г. Олекминск, 2018 г.

Начнем с того, что приобретать игрушки лучше всего в отсутствие ребенка, предпочтения малыша не всегда способствуют правильному выбору.

Отформатировано: Цвет шрифта:
Авто

Игрушки для ребенка – это та среда, которая позволяет исследовать окружающий мир, реализовать творческие способности, выражать чувства, приучают детей общаться и познавать себя. Подбор игрушек для детей дело очень серьезное. Зачастую взрослый выбирает ее стихийно, ориентируясь, прежде всего на внешнюю привлекательность, величину, стоимость, желание угодить ребенку и т.д., а развивающая и педагогическая полезность, как правило, не учитываются. Как же выбрать игрушку?

Существуют несколько критериев для выбора игрушек для дошкольников. Эти критерии условно подразделяются на 2 группы: обязательные и дополнительные.

Обязательные	Дополнительные
1. Игрушка должна быть <i>безопасной</i>, т.е. иметь сертификат РОСТЕСТА, отсутствие признаком механических и химических признаков опасности для здоровья (стойкий неприятный запах, острые края, заусеницы, наличие мелких деталей). Не должна провоцировать агрессию и жестокость, страх и тревогу, унижать человеческое достоинство, вызывать негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам людей. 2. <i>Соответствие возрасту</i> ребенка, указанному в описании. <u>(соответствующая маркировка должна быть на упаковке или в описании)</u>. 3. <i>Привлекательность</i> игрушки для ребенка. 4. Возможность использования для <i>развития</i> познавательных, физических, художественно-	1. <i>Культурсообразность</i>, т.е. соответствовать принятым в обществе нормам и духовно-нравственным ценностям. 2. <i>Этнический</i> аспект – связь с культурными традициями своего народа. 3. <i>Современность</i>, т.е. способность передать дух времени. 4. Возможность использования в <i>коллективной</i> игре. 5. <i>Прочность</i> и <i>долговечность</i>. 6. Использование <i>экологически чистых материалов</i>.

эстетических и духовно-нравственных способностей ребенка.	(дерево, песок, вода, камень и т.д.)
5. <i>Эстетичность</i> внешнего вида.	7. Качество описания игрушки.
	8. Качество упаковки.

Лучше всего приобретать игрушки в специализированных магазинах.

Какие же игрушки предпочтительно иметь в игровом пространстве ребенка? Те, что способствуют развитию! Конструкторы и строительные материалы, настольно-печатные игры, наборы для творчества, головоломки, спортивные игры и наборы, оборудование для ролевых игр (кухни, парикмахерские, мастерские, наборы доктора).⁵ Дидактические ~~необходимы~~ игры и игрушки для знакомства с окружающим миром;⁵ кубики, лото, домино, мозаика, ~~продукция~~ приспособления для игр с песком и водой, персонажи для театрализованной деятельности и ширмы к ним, игровые домики, горки, машинки и дополняющие их гаражи, знаки, эстакады, куклы и кукольное хозяйство.

~~Для малышей~~ Малышам до 1 года нужны, как всем известно, погремушки. Полезны также будут различные игрушки и предметы различной формы и фактуры на связках наподобие слингобус, перебирая которые пальчиками, ребенок будет обследовать их форму, что очень полезно для мелкой моторики пальцев рук. Актуальным будет развивающий коврик. ~~Необходимо~~ Можно приобрести и набор пластмассовых или прорезиненных зверят для ознакомления с окружающим миром. Малыш будет узнавать с раннего возраста каждого зверя, и имитировать его голос. Обязательно должны быть у малыша мячи. Не следует покупать большие, мяч должен помещаться в руках у ребенка. Учите малыша перекладывать мячик из ручки в ручку, прокатывать, бросать. Не следует забывать про книжки с яркими веселыми картинками из плотного картона, и простыми четверостишиями. Учите показывать малыша пальчиком знакомых ему героев и их части (носик, ухо, глазки). Можно приобрести дудочку или свистульку, которые будут способствовать развитию органов дыхания и речевого аппарата. Конечно, получится не сразу, но после многократных попыток результат будет замечен.

Как правило, малыши все тянут в рот – это тоже способ познания внешнего мира. Поэтому все игрушки должны быть безопасными и легко обрабатываться моющими средствами.

От 1 года и до 1,5 лет выбирайте игрушки с учетом того, что ребенок становится более самостоятельным, овладевает навыком прямохождения. Это различные толкары (каталки), пластиковые наборы детской посуды, простейшие конструкторы с крупными деталями, пирамидки разных форм и размеров, различные вкладыши, крупный строитель, пазлы большого формата, игрушки для купания.

Детям от 1,5 лет ~~необходимо~~ можно приобрести ~~пирамидки разных форм и размеров, различные вкладыши, каталки, крупный строитель.~~ Приобретите ребенку пальчиковые краски, массу для лепки, карандаши, ~~фломастеры или маркеры на водной основе,~~ простейшие книжки-раскраски, гуашь и кисточки, наборы для творчества,

Отформатировано: интервал
После: 12 пт

Отформатировано: Цвет шрифта:
Авто

Отформатировано: c0, Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт,
Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: Цвет шрифта:
Авто

Отформатировано: c0, Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт,
Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: По ширине,
интервал После: 10 пт,
Междустр.интервал: множитель 1,15
ин, без нумерации

Отформатировано: Цвет шрифта:
Авто

Отформатировано: c0, Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт,
Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: Цвет шрифта:
Авто

Отформатировано: c0, Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт,
Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: c0, Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт,
Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: c0, Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт,
Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: c0, Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт,
Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: Цвет шрифта:
Авто

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт

соответствующие возрасту:- Под руководством взрослого ребенку будет интересно рисовать пальчиками, сжимать, отщипывать кусочки пластилина, проводить карандашами простейшие линии.

~~Как правило, малыши все тянут в рот – это тоже способ познания внешнего мира. Поэтому все игрушки должны быть безопасными и легко обрабатываться моющими средствами.~~

В возрасте от 2 до 4 лет, наступает время активного освоения окружающего пространства и развития физической активности. В этом возрасте ребенку следует купить игрушки, стимулирующие развитие двигательной активности: мяч побольше, который он будет пинать, подбрасывать, катать, кольцоброс, кегли, обруч. Если есть возможность установить в доме или квартире спортивный уголок – это будет просто замечательно! В этом возрасте уже начинается разделение игрушек для мальчиков и девочек.

Девочкам стоит приобретать игрушки, которые отождествляют их женскую принадлежность: куклы, посуду, кукольную мебель, сумочки, детские украшения, коляски и др. Для девочек 2 – 3 лет лучше всего приобрести кукол-малышек, кукол-младенцев. У девочек этого возраста в силу своих возрастных особенностей еще не сформированы игровые навыки. Поэтому взрослому необходимо научить их игровым действиям с куклами, показать, как надо качать, пеленать, кормить, купать, убаюкивать «дочку», чтобы малышки могли действовать по подражанию. Кукол не должно быть много. Лучше 1 – 3, пусть каждой ребенок даст имя, кукла займет свое место в комнате. Конечно же, необходимо купить коляску, кроватку, белье, сумочку, кукольную мебель.

Главные игрушки любого мальчика – машины. Малышам 2 – 3 лет лучше покупать машины большого размера, где хорошо видны все части, а с 4-х летнего возраста можно приобретать и модели поменьше. Для малышей этого возраста огромный выбор конструктора на любой вкус. Следует только показать и научить ребенка играть в него, правильно сооружать постройки.

У ребенка должны быть настольные игры по возрасту для развития внимания, памяти, мышления, логики: «Сложи фигуру», «Подбери по форме», «На что это похоже», «Лото», «Домино», «Мозаика» (крупная, мелкая, настольная и напольная, «Пазлы» (от 4 до 12 частей). Не покупайте игр сразу много. Купите 1 – 3, научите играть в нее ребенка, играйте вместе всей семьей. Когда игра поднадоест или ребенок вырос, выберите в магазине новые игры.

Для старших дошкольников от 4-5 до 7 лет выбор игрушек не имеет границ. Дети этой возрастной категории очень активны в любых сферах деятельности. Стоит присмотреться к своему ребенку, обратить внимание на его предпочтения. Кто-то увлеченно рисует, кто-то занимается конструированием, кого-то интересуют развивающие игры. Поддерживайте стремления ребенка, но и не забывайте об остальных путях развития. Переключайте внимание на другие игры и увлечения.

Отформатировано: интервал
После: 12 пт

Отформатировано: интервал
После: 12 пт

Девочки старшего дошкольного возраста с интересом играют в милых мультяшных пони, красавиц Барби и Винкс, предпочитают альбомы с моделями одежды для кукол, не равнодушны к детским украшениям.

Для мальчиков можно приобрести сложные модели машин, самолетов, катеров, поездов на пультах управления, различные конструкторы-схемы, наборы для выжигания.

Отдельно хочется сказать о мягких игрушках. Они милые и привлекательные. Маленькие дети (да и не только маленькие) любят с ними спать. Такие игрушки Их приятно гладить, сжимать, обнимать — поэтому они нужнытем самым обеспечивается психологический комфорт детям. Многие малыши любят засыпать с мягкой игрушкой. Выбирая мягкие игрушки, стоит помнить, что у них должен быть плотный и хорошо прошитый ворс, так как они могут линять. Также в мягких игрушках скапливаются бактерии, и они могут стать источником инфекций, следовательно это не лучший вариант для самых маленьких деток и тех, кто склонен к аллергическим реакциям. Не неПоэтому не следует заваливать ими весь дом, приобретайте их с умом и, конечно, к ним равнодушны не только дети, но и взрослые. Конечно, такие игрушки стоит покупать малышу, но не забывайте их почаще стирать и обрабатывать, чтобы избежать аллергии у ребенка. Маленькие дети (да и не только маленькие) любят с ними спать. Такие игрушки приятно гладить, сжимать, обнимать — поэтому они нужны детям. Но не следует заваливать ими весь дом, приобретайте их с умом.

Существует так называемое «Правило 10 игрушек», которое гласит о том, что детской психике наиболее комфортно, когда вокруг не очень много предметов, в пределах 10 – 15. Поэтому вполне разумным выходом будет спрятать на время некоторые игрушки, чтобы сохранить познавательный интерес у ребенка. Продельвайте «прятки игрушек» время от времени, вы увидите, что ребенок по некоторым игрушкам может соскучиться и выразить бурную радость при появлении спрятанной игрушки. К тому же это отличный способ экономии семейного бюджета.

Зачастую родители ограничиваются подарком дорогостоящих игрушек для дошкольника, но гораздо важнее проявлять систематическое внимание к ребенку. Поэтому, уважаемые родители — проявляйте активное участие в играх со своими детьми!

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт

Отформатировано: c0, Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт, Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: По ширине, Междустр.интервал: множитель 1,15 ин

Отформатировано: c0, Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт, Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт