

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка – Детский сад №2 «Журавушка» г. Олекминска**

**Консультация для родителей
«Пальчиковые игры для детей дошкольников»**

Правдюк С. В.,
воспитатель

г. Олекминск, 2018 г.

Известно, что дети развиваются в движении. Поэтому дети с раннего возраста так любят **пальчиковые игры**. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застёгивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами в группе детского сада на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира этими детьми оказываются обеднёнными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях. Это влияет на эмоциональное благополучие ребёнка, на его самооценку. С течением времени уровень развития сложнокоординированных движений руки у детей оказывается недостаточным для освоения письма, формирует школьные трудности.

Вот почему важно следить за уровнем развития общей и мелкой моторики малышей.

Развитию мелкой моторики способствует **пальчиковая гимнастика** с использованием различных предметов: игрушечного волчка, резинки для волос, бельевых прищепок.

Упражнение «Волчок»

Играя с разными видами волчков, ребенок учится правильно рассчитывать силу и точность движения **пальцев и кисти**. Большой волчок можно запустить, зажав его стержень между двумя ладонями и, *«протерев»* руку об руку, задать ему вращение. Маленький закручивается **пальцами**. Для запуска такого волчка требуется особый двигательный навык, развитые тонкие движения **пальчиков**. Обычно в 3 года ребенок отлично справляется с большим волчком, а к 4 годам осваивает маленький. Вместо волчков можно вращать крышки от банок или диски, поставив их на ребро.

Упражнение «Резиночки»

Манипуляции с резинками направлены на повышение упругости ручной мускулатуры. Все **пальцы** вставляются в резинку диаметром 4 – 5 см. Задача ребенка состоит в том, чтобы движениями всех **пальцев** передвинуть резинку на 360° сначала в одну, а затем в другую сторону. Упражнение выполняется поочередно правой и левой рукой.

Игры с прищепками

Разноцветные бельевые прищепки – это готовый тренажер. Многократное повторение движений разжимания и сжимания дает отличную тренировку **пальчикам руки**.

Научите малыша брать прищепки тремя **пальцами** и прикреплять их к любому плоскому предмету: картонке, широкой линейке, тарелке. Попробуйте из прищепок и картонного круга сделать разноцветную ромашку, ежика или кактус.

Ребенку 4 – 6 лет можно предложить поочередно *«кусать»* прищепкой (*подберите не слишком тугую прищепку*) ногтевые фаланги от указательного **пальца** к мизинцу и обратно на ударные слоги стихотворения. Если ребенку пока еще трудно понять, что такое *«ударный слог»*, можно при произнесении каждого слова выполнять одно действие прищепкой:

Сильно кусает котенок-глупыш,
Он думает, это не палец, амышь.

Пусть ребенок возьмет прищепку в другую руку и продолжит:

Но я же играю с тобою, малыш,
А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!».

Натяните веревку на уровне плеч ребенка и дайте ему несколько разноцветных и разных по размеру прищепок. Пусть на каждый ударный слог (*или на каждое слово*) ребенок цепляет прищепку к веревке:

Прищеплю прищепки ловко
Я на мамину веревку.

Можно выполнять и упражнения для пальчиков без предметов. Все упражнения выполняются в медленном темпе, от трех до пяти раз сначала одной, затем другой рукой, а в завершение – двумя руками вместе. Взрослые следят за правильной постановкой кисти руки ребенка и точностью переключения с одного движения на другое. Указания должны быть спокойными, доброжелательными, четкими.

Каждое занятие имеет свое название, проводится в течение нескольких минут, два-три раза в день.

Упражнение «Разминка»

Ты, утенок, не пищи!
Лучше маму поищи.

Сжимать в кулачки и разжимать **пальцы сразу двух рук**.
Можно использовать резиновые игрушки.

Упражнение «Погладим котенка»

— Киса, кисонька, кисуля!
— Позвала котенка Юля.
— Не спеши домой, постой!
— И погладила рукой.

Одной, затем другой рукой сделать расслабляющие упражнения для **пальцев**.

Упражнение «Моя семья»

Вот дедушка,
Вот бабушка,
Вот папочка,
Вот мамочка,
Вот деточка моя,
А вот и вся семья.

Поочередно пригибать **пальчики к ладошке**, начиная с большого, а со слов «*А вот и вся семья*» второй рукой охватывать весь кулачок.

Упражнение «Наш малыш»

Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — мамочка,
Этот пальчик — наш малыш.

Согнуть **пальцы в кулачок**, затем по очереди разгибать их, начиная с **большого пальца**.

Упражнение «Шалун»

Наша Маша варила кашу.
Кашу сварила, малышей кормила:
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала.
Он много шалил.
Свою тарелку разбил.

На первые две строчки чертить **пальцем круги по ладошке**.

На следующие четыре строчки загибать **пальцы** с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки **пальцами** другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

Упражнение «Качели»

Задрожали ветви елей.
Мы в восторге от качелей.
Мы летаем вверх и вниз,
Вместе с нами веселись. *(Т. Сикачева)*

Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее – двумя руками.

От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми **пальцами поднимать вверх**, а затем, слегка согнув **пальцы**, мягко опускать вниз.

Упражнение «Кисточка»

Мягкой кисточкой покрашу
Стульчик, стол и кошку Машу.

Соединить все подушечки **пальцев руки** и движениями **пальцев** и запястья раскачивать кисть справа налево и наоборот. Вправо — **пальцы раздвигать**. Влево — мягко соединять подушечки **пальцев**.

Движения **пальцев** и кистей рук ребенка имеют особое развивающее воздействие. С помощью **пальчиковых игр кисти рук** и **пальцы** становятся более подвижными и гибкими.

Терпения и удачи вам в занятиях со своими детьми.